



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого совета

протокол № 3 от «30» 03 2017 г.

Председатель Ученого совета

Саратовского социально-  
экономического института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова

 С.Ю. Наумов



**ТРЕБОВАНИЯ**

**к внутренней оценке качества**

**дополнительных профессиональных программ**

Дата введения: «30» марта 2017 г.

## **1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ**

1.1. Оценка качества реализации ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- соответствия результатов деятельности структурного подразделения, реализующего ДПП.

1.2. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования;

1.3. Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим ДПП, советом факультета ДПО в установленном порядке.

1.4. Для внешней независимой оценки качества образования Институт может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

## **2. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

2.1. Уровень освоения слушателями дополнительных профессиональных программ может осуществляться посредством проведения текущей (при наличии), промежуточной и итоговой аттестации, входного и выходного тестирования.

2.2. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

К основным формам контроля качества реализации дополнительных профессиональных программ можно отнести: экзамен, зачет. Наиболее часто применяемыми методами контроля являются: решение и презентация результатов решения конкретной ситуации (индивидуально и в составе группы), тестирование, в т.ч. компьютерное, подготовка слушателями аналитического материала по исследуемому направлению.


### **3. Требования к внутренней оценке дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

- 3.1. Внутренние проверки качества проведения учебных занятий преподавателями института.
- 3.2. Оценка уровня профессионального мастерства преподавателей посредством анкетирования слушателей.
- 3.3. Выявление основных направлений деятельности по улучшению качества образования

### **4. Направления деятельности в области качества:**

- всестороннее изучение рынка дополнительных образовательных услуг;
- мониторинг непрерывно изменяющихся запросов потребителей;
- расширение спектра и совершенствование структуры оказываемых услуг;
- интенсивное применение современных обучающих технологий;
- углубление взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными организациями в области качества;
- укрепление престижа вуза как надёжного и компетентного партнёра;
- формирование статуса непрерывно обучающейся организации;
- развитие корпоративной культуры, следование ценностям творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;
- постоянный учёт и анализ мнений и предложений сотрудников, слушателей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий;
- создание и поддержание рабочей среды на основе принципа гармонизации интересов;
- обеспечение персоналу и слушателям достойных условий для продуктивной работы;
- совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами.

Заместитель директора  
по международной деятельности  
и дополнительному образованию

 Л.В. Константинова

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования

 Г. А. Семенова